**ภาคผนวก ๑**

**เอกสารประกอบการประเมิน SAR ศูนย์พัฒนาเด็ก**

* เกณฑ์การประเมิน SAR ศูนย์พัฒนาเด็ก
* CO-02-1 แบบตรวจสอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) โดยคณะผู้ประเมิน
 ศูนย์พัฒนาเด็ก
* CO-03-1 แนวทางพิจารณา SAR ตามมาตรฐานหลักเกณฑ์ สมศ. ศูนย์พัฒนาเด็ก
* CO-04-1 รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์
 COVID – 19 ศูนย์พัฒนาเด็ก
* CO-05-1 แบบคำร้องของสถานศึกษาให้ สมศ. ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม ศูนย์พัฒนาเด็ก

**เกณฑ์การประเมิน SAR ศูนย์พัฒนาเด็ก**

| **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **ระดับ**  | **เกณฑ์ตัดสิน**  |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑. การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ | ปรับปรุง | มี ๐ - ๓ ข้อ |
| พอใช้ | มี ๔ ข้อ |
| ดี | มี ๕ ข้อ |
| ๒. ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์ การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย | ๑. ครูหรือผู้ดูแลเด็ก มีการวางแผนการจัดประสบการณ์รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้๒. ครูหรือผู้ดูแลเด็กทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้๓. มีการตรวจสอบและประเมินการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ๔. มีการนำผลประเมินการจัดประสบการณ์มาพัฒนา ครูหรือผู้ดูแลเด็ก อย่างเป็นระบบ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ | ปรับปรุง | มี ๐ - ๓ ข้อ |
| พอใช้ | มี ๔ ข้อ |
| ดี | มี ๕ ข้อ |
| ๓. คุณภาพของเด็กปฐมวัย | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพเด็กปฐมวัยไปพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง | ปรับปรุง | มี ๐ - ๓ ข้อ |
| พอใช้ | มี ๔ ข้อ |
| ดี | มี ๕ ข้อ |

***เกณฑ์ตัดสิน*** *พิจารณาจากมีชื่อหลักฐานหรือข้อมูลปรากฏใน SAR ตามจำนวนตัวชี้วัด*

 **แบบตรวจสอบหัวข้อในรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โดยผู้ประเมิน**

CO – 02 – 1

**ศูนย์พัฒนาเด็ก**

รหัสสถานศึกษา.............................ชื่อสถานศึกษา........................................................สังกัด.....................................ตั้งอยู่เลขที่....................ตำบล/แขวง.......................... อำเภอ/เขต………………......... จังหวัด........................................รหัสไปรษณีย์.............................. โทรศัพท์................................................ โทรสาร.....................................................

**คำอธิบาย** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง **มี** หากพบข้อมูล ข้อความ หรือเอกสารตามที่ระบุในประเด็นพิจารณาปรากฎในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา และทำเครื่องหมาย 🗶 ช่อง ไม่มี หากไม่พบข้อมูล ข้อความ หรือเอกสารตามที่ระบุในประเด็นพิจารณาปรากฎในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา

| **ประเด็นพิจารณา** | **ผลการตรวจสอบ** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **บทสรุปผู้บริหาร** |  |  |  |
| ๑. | ผลการดำเนินงาน |  |  |  |
| ๒. | หลักฐานสนับสนุนผลการการดำเนินงาน |  |  |  |
| ๓. | แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น |  |  |  |
| **ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดประสบการณ์ และคุณภาพของเด็ก** |  |  |  |
| ๑. | ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ได้แก่ ที่ตั้ง ประวัติสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยสังเขป การจัดการศึกษา สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย |  |  |  |
| ๒. | โครงสร้างการบริหารของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย |  |  |  |
| ๓. | ข้อมูลบุคลากรของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย  |  |  |  |
| ๔. | ข้อมูลเด็กปฐมวัย |  |  |  |
| ๕. | ข้อมูลหลักสูตรของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย |  |  |  |
| ๖. | ข้อมูลอาคารสถานที่ |  |  |  |
| ๗. | ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย |  |  |  |
| ๘. | ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |
| **ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา** |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย** |   |  |  |
| * แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย
 |  |  |  |
| * วิธีการดำเนินการ/กระบวนการพัฒนา
 |  |  |  |
| * ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จ
 |  |  |  |
| * จุดเด่น
 |  |  |  |
| * จุดเด่น
 |  |  |  |
| * จุดที่ควรพัฒนา
 |  |  |  |
| * แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง
 |  |  |  |
| * แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี)
 |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๒ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย** |  |  |  |
| * แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย
 |  |  |  |
| * วิธีการดำเนินการ/กระบวนการพัฒนา
 |  |  |  |
| * ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จ
 |  |  |  |
| * จุดเด่น
 |  |  |  |
| * จุดที่ควรพัฒนา
 |  |  |  |
| * ข้อเสนอแนะ
 |  |  |  |
| * แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง
 |  |  |  |
| * แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี)
 |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย** |  |  |  |
| * แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย
 |  |  |  |
| * วิธีการดำเนินการ/กระบวนการพัฒนา
 |  |  |  |
| * ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จ
 |  |  |  |
| * จุดเด่น
 |  |  |  |
| * จุดที่ควรพัฒนา
 |  |  |  |
| * ข้อเสนอแนะ
 |  |  |  |
| * แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง
 |  |  |  |
| * แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี)
 |  |  |  |
| **ข้อมูลอื่นๆ (ถ้ามี)**  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

CO - 03 - 1

**ตารางแนวทางพิจารณา SAR ตามมาตรฐานหลัก เกณฑ์ สมศ. และชื่อหลักฐาน**

**ศูนย์พัฒนาเด็ก**

**มาตรฐาน ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย**

**จุดเน้น (พิจารณาจากวิสัยทัศน์/เอกลักษณ์ /อัตลักษณ์/ค่านิยม/อื่นๆ)......................................................**

| **ตัวชี้วัด** | **แนวทางพิจารณาจาก SAR** | **✓ (ถ้ามี)** |
| --- | --- | --- |
| ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา  | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้  - เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ  - แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา โครงการหรือ กิจกรรม - หลักสูตรของสถานศึกษา  **ปรากฎในมาตรฐานที่ ๑ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา** |  |
| ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้  - ดำเนินการตามโครงการหรือกิจกรรมหรืองานตามแผนที่ได้กำหนดไว้ โดยระบุวิธีดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และผลการดำเนินงานไว้ชัดเจน ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน เช่น ศูนย์พัฒนาเด็กมีการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในรูปแบบหลักสูตรบูรณาการที่มีความเหมาะสมกับวัยของเด็ก และครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็ก เป็นต้น  **ปรากฏในมาตรฐานที่ ๑ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการดำเนินการตามแผน** |  |
| ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้  - ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ตามแผนที่วางไว้ โดยระบุผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผน หรือสูงกว่าแผน หรือต่ำกว่าแผน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา เช่น สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านบุคลากร โดยจัดให้มีอัตราส่วนครูต่อเด็กเป็นไปตามเกณฑ์ เป็นต้น - การกำกับติดตาม การดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง - การประเมินหลักสูตรของสถานศึกษา **ปรากฏในมาตรฐานที่ ๑ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน** |  |
| ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้  - แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต - การนำผลจากการประเมินภายในของปีที่ผ่านมา หรือผลการประเมินคุณภาพภายนอก หรือผลจากการชี้แนะในการกำกับ ติดตามจากบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา **ปรากฏในมาตรฐานที่ ๑ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป** |  |
| ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้  - การประชุมผู้ปกครอง เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา - การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษา - การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งในรูปแบบออนไลน์ หรือเอกสาร **ปรากฎในมาตรฐานที่ ๑ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ** |  |
| **สรุปผลการประเมินได้ระดับคุณภาพ**  (ทำเครื่องหมาย **✓** หน้าระดับผลการประเมินฯ ที่สถานศึกษาได้รับ)  □ **ปรับปรุง** มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๐-๓ ข้อ  □ **พอใช้** มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๔ ข้อ □ **ดี** มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๕ ข้อ |  |

**มาตรฐาน ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย**

**จุดเน้น (พิจารณาจากวิสัยทัศน์/เอกลักษณ์ /อัตลักษณ์/ค่านิยม/อื่นๆ)......................................................**

| **ตัวชี้วัด** | **แนวทางพิจารณา จาก SAR** | **✓****(ถ้ามี)** |
| --- | --- | --- |
| ๑. ครูหรือผู้ดูแลเด็ก มีการวางแผนการจัดประสบการณ์รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้  - จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา จัดทำบันทึกผลหลังสอน มีเครื่องมือสำหรับประเมินหลังการสอน - ครูหรือผู้ดูแลเด็กมีวุฒิการศึกษาระดับปฐมวัยหรือที่เกี่ยวข้อง **ปรากฏในมาตรฐานที่ ๒ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่าครูหรือผู้ดูแลเด็ก มีการวางแผนการจัดประสบการณ์รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้** |  |
| ๒. ครูหรือผู้ดูแลเด็กทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้  - มีการใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ใช้ในการเรียนการสอนที่เหมาะสม หลากหลาย เช่น กิจกรรมทัศนศึกษาในหมู่บ้านรอบสถานศึกษา เป็นต้น - จัดกิจกรรมที่เด็กได้ใช้สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ที่เป็นเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม เช่น กิจกรรม Cocking เป็นต้น **ปรากฏในมาตรฐานที่ ๒ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่าครูหรือผู้ดูแลเด็กทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้** |  |
| ๓. มีการตรวจสอบและประเมินการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้  - แสดงขั้นตอนการใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมและหลากหลาย  - แสดงข้อมูลเชิงพัฒนาการรายบุคคล  - ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้  **ปรากฏในมาตรฐานที่ ๒ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีมีการตรวจสอบและประเมินการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ** |  |
| ๔. มีการนำผลประเมินการจัดประสบการณ์มาพัฒนา ครูหรือผู้ดูแลเด็ก อย่างเป็นระบบ | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้ - การนำผลประเมินมาวิเคราะห์ถึงสาเหตุ และปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อนำมาวางแผนในการพัฒนาเด็ก และดำเนินการตามแผน เช่น ครูหรือผู้ดูแลเด็กนำผลจากการประเมินและข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา นำมาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ในการพัฒนาเด็กด้วยวิธีการที่หลายหลาย และให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม เป็นต้น  **ปรากฏในมาตรฐานที่ ๒ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการนำผลประเมินการจัดประสบการณ์มาพัฒนา ครูหรือผู้ดูแลเด็ก อย่างเป็นระบบ** |  |
| ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้  - มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูหรือผู้ดูแลเด็กและผู้เกี่ยวข้อง เช่น กิจกรรม PLC ครูอนุบาล เป็นต้น - มีวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลาย ระหว่างเพื่อนครูหรือผู้ดูแลเด็ก เช่น การนิเทศการสอนระหว่างเพื่อนครูหรือผู้ดูแลเด็ก กิจกรรม KM เป็นต้น - มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนจากผู้เกี่ยวข้อง **ปรากฎในมาตรฐานที่ ๒ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์** |  |
| **สรุปผลการประเมินได้ระดับคุณภาพ**  (ทำเครื่องหมาย **✓** หน้าระดับผลการประเมินฯ ที่สถานศึกษาได้รับ)  □ **ปรับปรุง** มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๐-๓ ข้อ  □ **พอใช้** มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๔ ข้อ □ **ดี** มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๕ ข้อ |  |

**มาตรฐาน ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย**

**จุดเน้น (พิจารณาจากวิสัยทัศน์/เอกลักษณ์ /อัตลักษณ์/ค่านิยม/อื่นๆ)......................................................**

| **ตัวชี้วัด** | **แนวทางพิจารณาจาก SAR** | **✓ (ถ้ามี)** |
| --- | --- | --- |
| ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น - มีเป้าหมายพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านการเจริญเติบโตสมวัย และด้านการเคลื่อนไหว พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ พัฒนาการด้านสังคม พัฒนาการด้านสติปัญญา ด้านภาษาและการสื่อสาร ในรูปแบบตัวเลข ค่าร้อยละ ตาราง กราฟ แผนภาพ หรือความเรียง เช่น เด็กร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระดับดีเลิศ เป็นต้น **ปรากฏในมาตรฐานที่ ๓ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย**  |  |
| ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น  - มีวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็ก ในเรื่องพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านการเจริญเติบโตสมวัย และด้านการเคลื่อนไหว พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ พัฒนาการด้านสังคม พัฒนาการด้านสติปัญญา ด้านภาษาและการสื่อสาร เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการสมวัยด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งรูปแบบ แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก เช่น จัดโครงการสีเทียน กิจกรรมห้องสมุดนิทาน ค่ายคุณธรรม โครงการหนูน้อยรู้จักออม เป็นต้น  **ปรากฎในมาตรฐานที่ ๓ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย** |  |
| ๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น - มีผลพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านการเจริญเติบโตสมวัย และด้านการเคลื่อนไหว พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ พัฒนาการด้านสังคม พัฒนาการด้านสติปัญญา ด้านภาษาและการสื่อสาร ในรูปแบบตัวเลข ค่าร้อยละ ตาราง กราฟ แผนภาพ หรือความเรียง เช่น จากการดำเนินการโครงการอาหารกลางวันและกิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงเป็นประจำทุกเดือน พบว่า เด็กทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ในเกณฑ์ประเมินระดับยอดเยี่ยม เป็นต้น  **ปรากฏในมาตรฐานที่ ๓ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย** |  |
| ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพเด็กปฐมวัยไปพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น – มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยไปพัฒนา โดยการนำผลจากการประเมินในปีที่ผ่านมา หรือผลจากการชี้แนะในการกำกับ ติดตามมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของเด็ก เช่น เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ สถานศึกษาจึงได้ดำเนินการจัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โครงการ Cooking ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนในทุกสัปดาห์ เป็นต้น  **ปรากฏในมาตรฐานที่ ๓ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการนำผลประเมินคุณภาพเด็กปฐมวัยไปพัฒนา**เด็กปฐมวัย**ให้มีพัฒนาการสมวัย** |  |
| ๕. มีการนำเสนอ ผลการประเมินคุณภาพเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น - รายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของเด็กต่อผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัด ชุมชน การลงเว็ปไซต์ของสถานศึกษา ไลน์กลุ่ม จุลสาร แผ่นพับ หรือจัดทำสมุดรายงานผลพัฒนาการของเด็กให้ผู้ปกครองรับทราบ เป็นต้น - การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษา  **ปรากฏในมาตรฐานที่ ๓ หรือส่วนอื่นๆ ของ SAR โดยต้องดูทั้งเล่ม จะถือว่ามีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง** |  |
| **สรุปผลการประเมินได้ระดับคุณภาพ**  (ทำเครื่องหมาย **✓** หน้าระดับผลการประเมินฯ ที่สถานศึกษาได้รับ)  □ **ปรับปรุง** มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๐-๓ ข้อ  □ **พอใช้** มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๔ ข้อ □ **ดี** มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๕ ข้อ |  |

**หมายเหตุ**

* กรณีที่ทุกตัวชี้วัดผ่านทั้งหมดได้ระดับคุณภาพดี ต้องเขียนข้อเสนอแนะใต้มาตรฐาน
* หากมีจุดเน้นในเรื่องใด ให้ประเมินตามประเด็นของจุดเน้นนั้นๆ เป็นหลัก
* กรณีที่มีหลายจุดเน้น ให้พิจารณาจากจุดเน้นที่มีคะแนนประเมินสูงสุดเพื่อนำมาเป็นผลในมาตรฐานนั้น และในจุดเน้นที่ยังไม่มีขอให้นำไปเขียนในข้อเสนอแนะ
* กรณีไม่พบจุดเน้น ให้ผลในมาตรฐานอยู่ในระดับ “ปรับปรุง”
* ตัวชี้วัดในแต่ละตัวเป็นอิสระต่อกัน เนื่องจากอาจมีการปฏิบัติ แต่ไม่ได้ระบุข้อมูลไว้ใน SAR

CO – 04 – 1



**รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR**

 **ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19**

**ศูนย์พัฒนาเด็ก**

**รหัสสถานศึกษา.........................ชื่อสถานศึกษา..............................................**

**สังกัด........................................................**

**ระดับชั้นที่เปิดสอน.................................**

ตั้งอยู่เลขที่...............ตำบล/แขวง......................... อำเภอ/เขต……………......... จังหวัด........................รหัสไปรษณีย์.............................. โทรศัพท์....................................... โทรสาร......................................

E-mail ……………………………………................…. Website ........................................………………….

**สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา**

**(องค์การมหาชน)**

**ตอนที่ ๑**

**สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษ**า

 (ข้อมูล ณ วันที่ .... เดือน............. พ.ศ........)

**๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเภท** | **จำนวน** | **หมายเหตุ** |
| **๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน** |  |  |
| จำนวนเด็ก  |  |  |
| **๑.๒ ข้อมูลบุคลากร** |  |  |
| ผู้บริหารสถานศึกษา  |  |  |
| ครูปฐมวัย/ผู้ดูแลเด็ก  |  |  |
| บุคลากรสนับสนุน  |  |  |
| อื่นๆ โปรดระบุ.............  |  |  |
| **๑.๓ จำนวนห้อง** |  |  |
| ห้องเรียนปฐมวัย |  |  |
| ห้องปฏิบัติการ |  |  |
| ห้องพยาบาล |  |  |
| อื่นๆ โปรดระบุ............. |  |  |

**๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย**

| **ประเภท** | **จำนวน** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- |
| **๒.๑ การศึกษาปฐมวัย**  |  |  |
| อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก  | ๑ : ... |  |
| อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก | ๑ : ... |  |
| จำนวนครูครบชั้น  | □ ครบชั้น □ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น...... |  |
| **๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา** |  |  |
| อนุบาลปีที่ ๓ |  |  |
| **๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน** |  |  |
| การศึกษาปฐมวัย |  |  |

**ตอนที่ ๒**

**ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ**

**การพิจารณา** ให้ทำเครื่องหมาย **√** หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR

ให้ทำเครื่องหมาย **X** หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

**มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย**

**จุดเน้น...................................................................................................................................................**

| **ผลการพิจารณา** | **ตัวชี้วัด** | **สรุปผลประเมิน** |
| --- | --- | --- |
|  | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา  | * ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
* พอใช้ (๔ ข้อ)
* ดี (๕ ข้อ)
 |
|  | ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ |
|  | ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน |
|  | ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป |
|  | ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |

**ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย**

**จุดเน้น..............................................................................................................................................**

| **ผลการพิจารณา** | **ตัวชี้วัด** | **สรุปผลประเมิน** |
| --- | --- | --- |
|  | ๑. ครูหรือผู้ดูแลเด็ก มีการวางแผนการจัดประสบการณ์รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ | * ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
* พอใช้ (๔ ข้อ)
* ดี (๕ ข้อ)
 |
|  | ๒. ครูหรือผู้ดูแลเด็กทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |
|  | ๓. มีการตรวจสอบและประเมินการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ |
|  | ๔. มีการนำผลประเมินการจัดประสบการณ์มาพัฒนา ครูหรือผู้ดูแลเด็ก อย่างเป็นระบบ |
|  | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ |

**ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย**

**จุดเน้น..............................................................................................................................................**

| **ผลการพิจารณา** | **ตัวชี้วัด** | **สรุปผลประเมิน** |
| --- | --- | --- |
|  | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย | * ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
* พอใช้ (๔ ข้อ)
* ดี (๕ ข้อ)
 |
|  | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย |
|  | ๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย |
|  | ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพเด็กปฐมวัยไปพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย |
|  | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง |

**ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

........................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**คำรับรอง**

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอก บนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตำแหน่ง** | **ชื่อ - นามสกุล** | **ลายมือชื่อ** |
| ประธาน |  |  |
| กรรมการ |  |  |
| กรรมการและเลขานุการ |  |  |

วันที่..........เดือน................... พ.ศ................

**การลงนามรับรอง**

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ .....เดือน ....... พ.ศ. ......และมีผลการพิจารณา ดังนี้

**🗆** เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ศูนย์พัฒนาเด็ก ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

 **🗆** เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ศูนย์พัฒนาเด็ก ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

 ลงนาม..............................................................................

 (............................................................)

 ผู้มีอำนาจลงนาม

 ตำแหน่ง ..........................................

 วันที่............ เดือน .......................... พ.ศ. ...............

**โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับจากวันที่ท่านได้รับ (ร่าง) รายงานประเมินดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ (ร่าง) รายงานฯ**

CO – 05 – 1

**แบบคำร้องของสถานศึกษาให้ สมศ. ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม**

ตามที่คณะผู้ประเมินได้ส่ง (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ให้กับสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ สถานศึกษา................................................................... ได้รับ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ระดับ......................... เมื่อวันที่....................เดือน......................พ.ศ.....................

ในการนี้ สถานศึกษามีความประสงค์จะให้ สมศ. ส่งคณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมในระดับ.................โดยเน้นมาตรฐาน...................................... เป็นพิเศษ พร้อมทั้งได้จัดทำ**แบบแสดงชื่อหลักฐานประกอบการประเมินตรวจเยี่ยม แนบกับแบบคำร้องฯ** ซึ่งสถานศึกษามีความพร้อมรับการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมระหว่าง วันที่.........เดือน..............พ.ศ.............. ถึง วันที่............เดือน..............พ.ศ.................

ลงนาม ……………………….......……………………………(.................................................................)

ผู้มีอำนาจลงนาม

 ตำแหน่ง...................................................

 วันที่............ เดือน .......................... พ.ศ. ...............

เอกสารแนบประกอบการขอประเมินตรวจเยี่ยม

**แบบแสดงชื่อหลักฐานประกอบการประเมินตรวจเยี่ยม**

สถานศึกษาส่งชื่อข้อมูล ชื่อหลักฐาน ดังต่อไปนี้ (ทำเครื่องหมาย ✓ ถ้ามีและส่งชื่อเอกสารประกอบ)

\_\_\_\_ ๑. จุดเน้นรายมาตรฐาน เช่น คุณภาพผู้เรียน หมายถึงอะไร หรือสถานศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เป็นต้น

 **จุดเน้นรายมาตรฐาน**

มาตรฐานที่ ๑………………………………………………………………………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 มาตรฐานที่ ๒……………………………………………………………………………………………………………………………..

 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 มาตรฐานที่ ๓……………………………………………………………………………………………………………………………..

 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_ ๒. ชื่อหลักฐานรายมาตรฐาน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อหลักฐาน** | **หมายเหตุ** |
| **มาตรฐานที่ ๑** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๒** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๓** |
|  |  |  |
|  |  |  |

\_\_\_\_ ๓. ชื่อข้อมูลและหลักฐานแสดงพัฒนาการ ๓ ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. ๒๕๖๐, ๒๕๖๑, ๒๕๖๒)

| **ลำดับที่** | **ชื่อหลักฐาน** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\_\_\_\_ ๔. ชื่อข้อมูลและหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

| **ลำดับที่** | **ชื่อหลักฐาน** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\_\_\_\_ ๕. ชื่อข้อมูลและหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม (Innovation)

| **ลำดับที่** | **ชื่อหลักฐาน** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |